

Le jardin des grands-parents

Matériel de CAA

Matériel nécessaire :

- Cartes représentant plusieurs objets (personnages de contes de fées, légumes)
- Plateau pour disposer les chiffres
- Cartes avec des symboles mathématiques : $<$, $=$, $>$
- Image de plates-bandes
- Papier ou carton
- Marqueurs ou outils d'écriture numériques
- Imprimante

Compétence clé : numératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cet ensemble d'outils fournit un soutien visuel et pratique essentiel pour développer des compétences mathématiques de base dans un contexte familial et attrayant : le jardin des grands-parents.

Le matériel est conçu pour faciliter l'apprentissage actif des nombres à travers des exercices impliquant le comptage, la comparaison, le classement et la résolution de problèmes simples contextualisés.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

L'utilisation d'illustrations de légumes et des cartes permet une approche multisensorielle, aidant les enfants à comprendre les relations quantitatives et les concepts mathématiques de manière concrète. Les activités favorisent l'apprentissage par le jeu et l'exploration et sont accessibles à tous les enfants, répondant à un large éventail de besoins d'apprentissage et de styles de communication, y compris pour ceux qui utilisent des systèmes de communication augmentative et alternative (CAA).

Grâce au travail en groupe, aux jeux de rôle et à la manipulation d'objets visuels, les enfants développent non seulement leurs compétences logico-mathématiques, mais aussi leurs aptitudes sociales et communicatives. Le matériel encourage la pensée critique, la collaboration et l'application pratique des connaissances mathématiques dans des situations quotidiennes.

COMMENT L'UTILISER

1. Introduction :

Présentez aux enfants le contexte familial du « jardin des grands-parents » et l'objectif de l'activité : développer des compétences en matière de comptage, de comparaison et de classement des nombres par le jeu et l'exploration. Présentez le matériel visuel (images de légumes, feuilles de travail et cartes) qui sera utilisé.

2. Exploration du matériel :

Montrez aux enfants les cartes représentant des légumes et parlez de chaque type. Associez les images aux nombres correspondants,



en encourageant la reconnaissance et la dénomination. Utilisez des supports visuels pour présenter des concepts mathématiques tels que « plus/moins », « ordonner » et « égalité ».

3. Activités d'apprentissage :

Faites participer les élèves à des tâches pratiques telles que compter les légumes, compléter des séquences de chiffres, comparer des quantités et les classer par ordre. Ces activités peuvent être réalisées individuellement ou en petits groupes, en fonction du niveau de chaque enfant. Utilisez la CAA (communication augmentative et alternative) pour faciliter la communication et l'expression des réponses.

4. Jeux mathématiques interactifs :

Organisez des jeux de rôle : par exemple, les enfants peuvent « planter » des légumes dans un jardin imaginaire, en associant chaque légume à un nombre ou à une opération mathématique simple. Utilisez des cartes, des figurines ou des objets réels pour faciliter l'apprentissage par la manipulation et le jeu symbolique.

5. Réflexion et approfondissement :

Après l'activité, organisez une discussion de groupe sur ce que les enfants ont appris, ce qu'ils ont apprécié et ce qu'ils ont trouvé difficile. Encouragez-les à exprimer leurs idées à l'aide de phrases simples, accompagnées d'images ou de pictogrammes. Le matériel peut également être intégré à d'autres domaines d'apprentissage



(tels que l'écologie ou l'éducation nutritionnelle), renforçant ainsi l'apprentissage de manière interdisciplinaire.

COMMENT LE CRÉER

La création de matériel visuel pour les activités de numératie implique des étapes simples et efficaces, adaptées aux besoins des enfants. Tout d'abord, sélectionnez des éléments thématiques pertinents : légumes (carottes, oignons, radis, etc.), objets de jardin (parterres/rangées) et concepts mathématiques de base (chiffres, symboles tels que $>$, $<$, $=$). Pour chaque objet ou concept, créez ou téléchargez des images claires et significatives.

Vous pouvez utiliser des plateformes gratuites telles que ARASAAC, Canva, Flaticon, Freepik, Picto-Selector, The Noun Project pour trouver ou générer des pictogrammes attrayants et accessibles. Après avoir sélectionné les images, vous pouvez ajouter des chiffres, des symboles mathématiques ou des mots clés (par exemple, « plus », « moins », « compter », « comparer ») pour un soutien visuel supplémentaire.

Imprimez les supports sur du papier ou du carton solide et plastifiez-les pour pouvoir les réutiliser. Vous pouvez également les organiser numériquement dans un document interactif ou une application éducative. Disposez les cartes dans un format accessible, par exemple des groupes de légumes avec des étiquettes numériques, des tableaux comparatifs ou des séquences numériques à compléter.

Veillez à ce que le matériel soit clair, visuellement attrayant et facile à manipuler pour les enfants. Vous pouvez attribuer un code couleur ou un symbole aux cartes



afin de faciliter l'orientation et la reconnaissance rapide des tâches. Ce matériel peut être utilisé dans le cadre d'activités individuelles ou collectives, favorisant le développement des compétences mathématiques de base de manière pratique et ludique.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

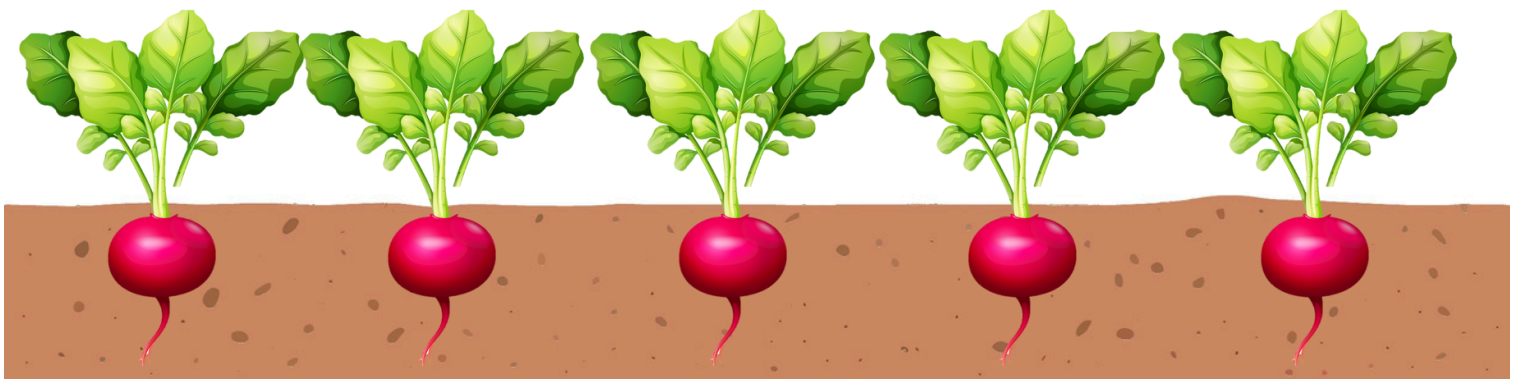
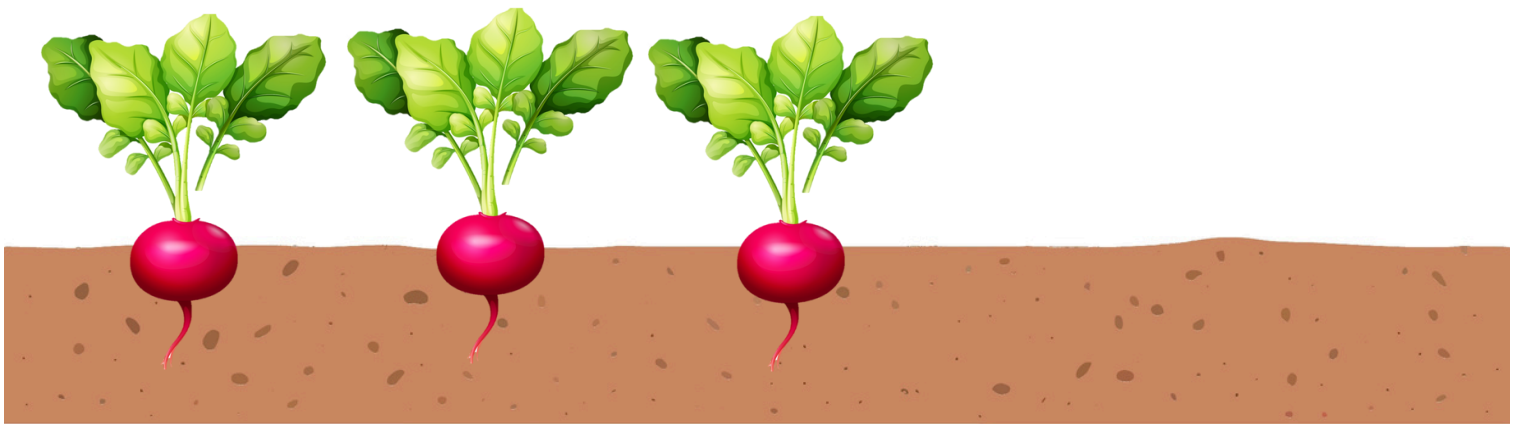
Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

LE RADIS GÉANT

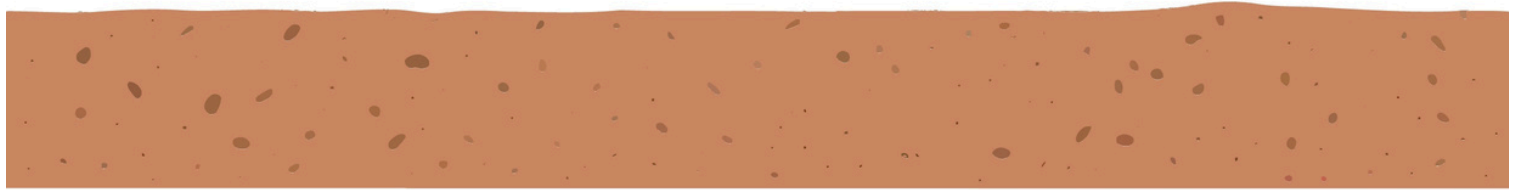
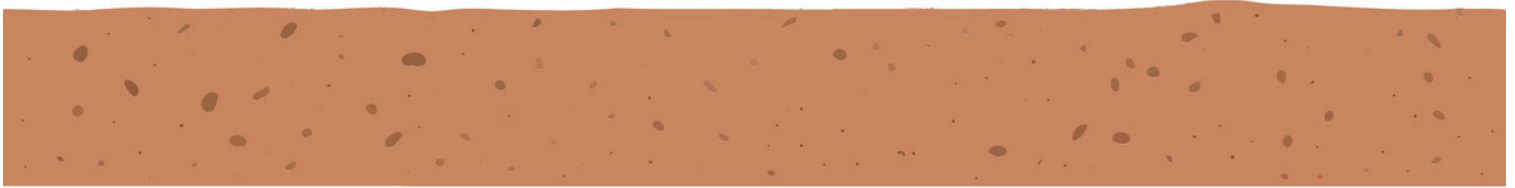
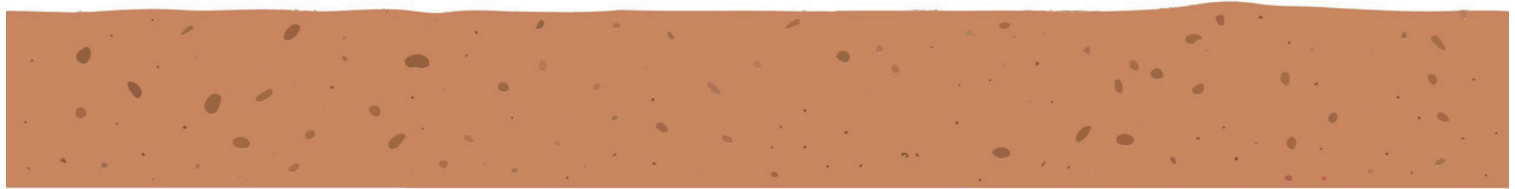
Exemple de représentation du problème

1. Combien y a-t-il de radis dans une rangée ? Quelle rangée contient le plus de radis ?



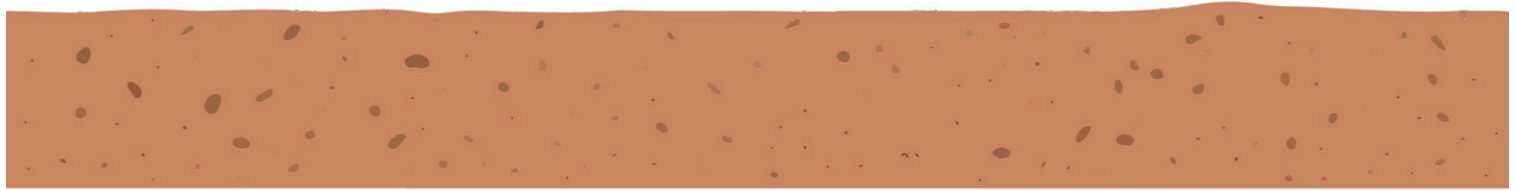
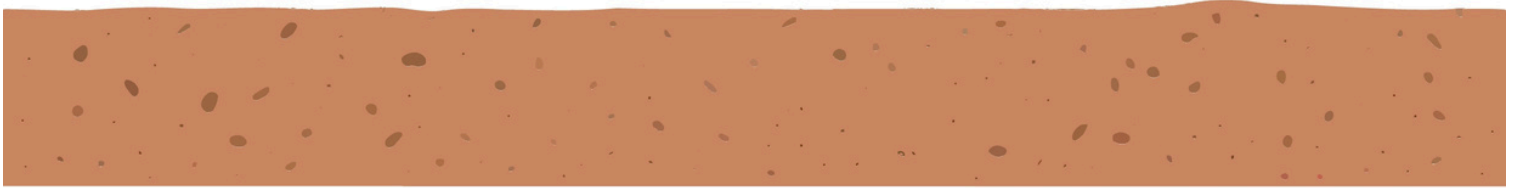
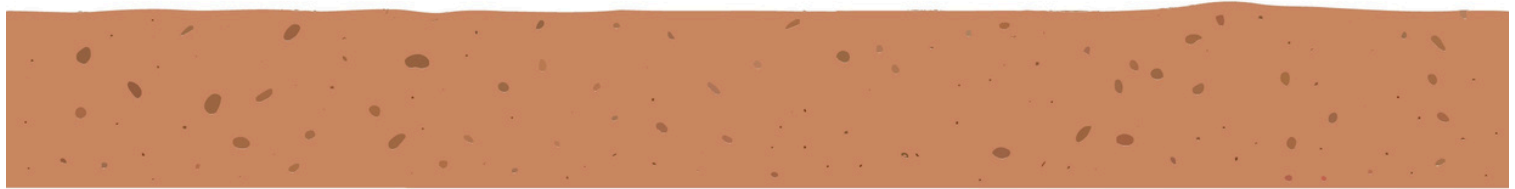
LE RADIS GÉANT

Plantation de légumes



LE RADIS GÉANT

Plantation de légumes



LE RADIS GÉANT

Tableau de rangement des nombres

LE RADIS GÉANT
Cartes des nombres

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

LE RADIS GÉANT
Cartes des nombres

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

LE RADIS GÉANT
Cartes des nombres

24

25

26

27

28

29

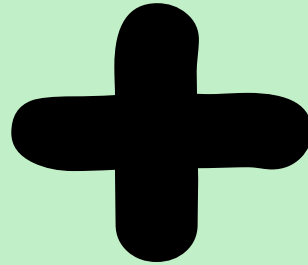
30

LE RADIS GÉANT

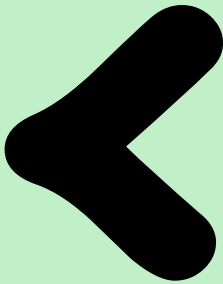
Cartes des symboles mathématiques



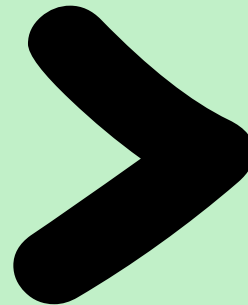
-



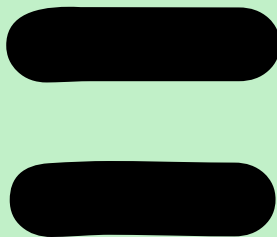
+



<



>



=

LE RADIS GÉANT

Cartes avec des éléments pour effectuer des opérations



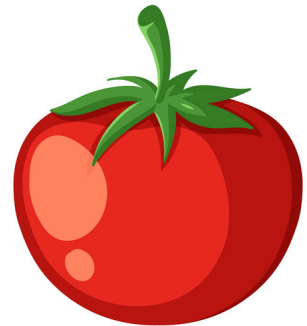
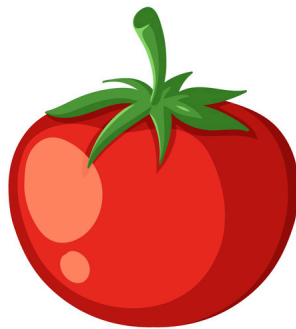
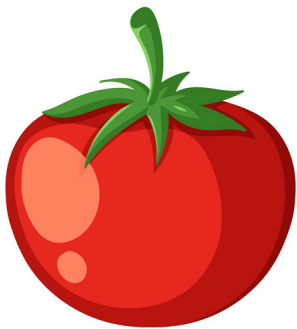
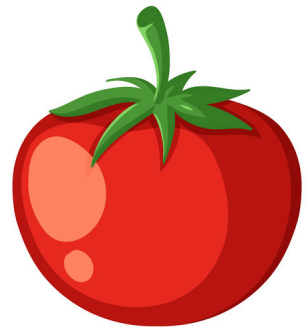
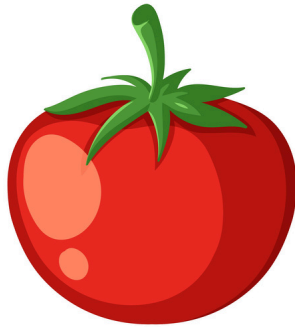
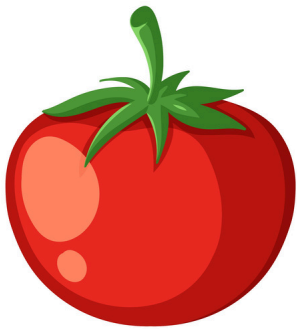
LE RADIS GÉANT

Cartes avec des éléments pour effectuer des opérations



LE RADIS GÉANT

Cartes avec des éléments pour effectuer des opérations



LE RADIS GÉANT

Exemples de problèmes

1/ Aidez grand-père : ajoutez 5 carottes sur la première rangée, 6 oignons sur la deuxième rangée, 7 concombres sur la troisième rangée.

2/ Grand-père a planté des légumes dans le jardin, mais tous n'ont pas germé. Dans une rangée, il a planté 15 graines de radis, mais seulement 5 ont germé.

Question : Combien de radis n'ont pas germé ?

3/ La grand-mère a cueilli 10 oignons. La petite-fille en a cueilli 6 de plus.

Question : Combien d'oignons ont-elles cueilli à elles deux ?

4/ Dans une rangée, il y a 3 radis, dans une autre, il y en a deux fois plus.

Questions : Combien y-a-t-il de radis dans la deuxième rangée ? Combien y en a-t-il au total ?